



GREENMOBILITY

Lifelong Learning on sustainable urban mobility



GREENMOBILITY

Lifelong Learning on sustainable urban mobility

GREENMOBILITY

Modul Nr 1 - Hållbar Mobilitet i Städer

Utbildningsaktiviteternas Innehåll

Modul Nr 1 – Hållbar Mobilitet i Städer

1. Introduktion till ämnet

Termen "hållbarhet" introducerades först i rapporter, definierad som en strategi för utveckling och främjande av det harmoniska förhållandet mellan natur och mänsklighet och det är starkt kopplat till ekonomisk utveckling, social integration, miljöbalans och politik. Dessutom hänvisar Sustainable Urban Mobility till konceptet att minska transporternas påverkan på miljön. Mer specifikt innebär detta en förskjutning mot transportsystem som prioriterar energieffektivitet, minimerar utsläpp och främjar användningen av förnybara energikällor. En nyckelaspekt är främjandet av kollektivtrafiken och integreringen av alternativa transportsätt som promenader och cykling, som inte bara minskar koldioxidutsläppen utan också bidrar till förbättrad luftkvalitet. Hållbar mobilitet i städer innebär också att elfordon används i stor utsträckning, vilket avsevärt minskar beroendet av fossila bränslen och minskar det miljöavtryck som är förknippat med traditionella förbränningsmotorer.

Men varför är detta viktigt? Transporter bidrar avsevärt till utsläppen av gaser som har en skadlig effekt på miljön och ökar effekterna av klimatförändringar och global uppvärmning. Transportutsläppen i EU minskade avsevärt 2020, på grund av minskad aktivitet under covid-19-pandemin, även om utsläppsberäkningar för 2021 visade en återhämtning på 8,6 % inom transportsektorn, följt av en ytterligare 2,7 % ökning 2022⁵. Växthusgasutsläpp från transporter kommer främst från förbränning av fossila bränslen för bilar, lastbilar, fartyg, tåg och flygplan. Av denna anledning är det avgörande för oss alla

⁵ <https://www.eea.europa.eu/en/analysis/indicators/greenhouse-gas-emissions-from-transport>

att vara informerade och lära oss om effekterna av vårt beteende och attityd för att förändra och skydda miljön och vår hälsa. Denna modul syftar till att bidra till lärandes kunskap och personliga utveckling genom att analysera begreppet klimatförändring och hållbar rörlighet och de europeiska planerna relaterade till det. Den ger också förslag och praktiska övningar för bättre tillämpning och förståelse av teorin.

2. Lärandemål och resultat

Denna modul innehåller all nödvändig information om konceptet Hållbar Mobilitet i städer för att förstå för det första vikten av att implementera mer miljövänliga transportval, och för det andra hur ett koncept för hållbar stadsmobilitet kommer att gynna livskvaliteten i städerna samtidigt som det bidrar till kampen mot klimatförändringarna.

Modulens mål:

Modulens mål slutade i följande:

- Främjande av lärande om miljömässig hållbarhet genom att förstå vilken roll utbildning och medvetenhet spelar för att uppmuntra hållbara rörlighetsmetoder.
- Förståelse av konceptet hållbar stadsmobilitet genom att definiera termen "hållbar rörlighet i städer" och förklara dess betydelse.
- Öka medvetenheten och främja beteendeförändringar när det gäller rörlighet i städer.

- Identifiera viktiga utmaningar genom att inse effekterna av att använda traditionella stadstransportsystem.
- Utveckling av kunskaper, färdigheter och attityder som främjar sätt att tänka, planera och agera med empati, ansvar och omsorg om vår planet och folkhälsan.
- Livslångt lärande och anpassning, främjar kontinuerlig information om nya trender och innovationer.

Modulresultat:

Eleverna kommer att ha möjlighet att förbättra både de praktiska och teoretiska färdigheter som krävs för att tillämpa hållbara metoder för rörlighet i städer. Denna modul kommer att bidra till deras personliga tillväxt genom att främja följande:

- Kunskapsinhämtning relaterat till idén och behovet av att genomföra visionen för hållbar stadsmobilitet
- Förståelse för planer för hållbar stadsmobilitet (SUMP).
- Öka medvetenheten genom att lära sig och förstå effekterna av klimatförändringar.
- Kritiskt tänkande. Eleverna kommer att analysera och utvärdera de utmaningar och möjligheter som är förknippade med urban rörlighet i olika sammanhang.
- Utveckling av empati, ansvar och omsorg om miljön.

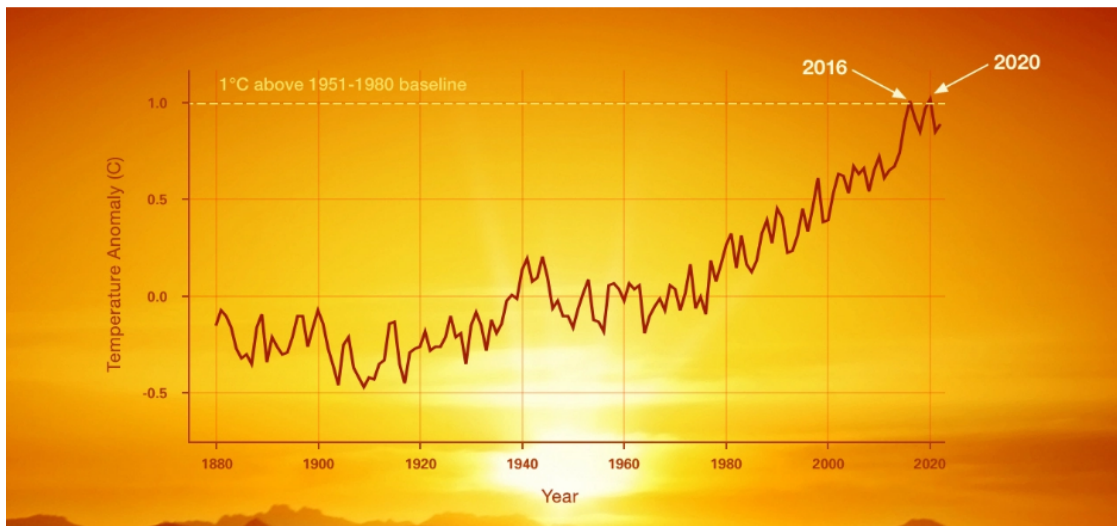
- Beteendeförändring. Modulen ger några bästa praxis för att ge eleverna råd om hur de ska bete sig på ett miljövänligt sätt.

3. Lärande innehåll

Kapitel 1 - Litteraturgenomgång

1.1. Klimatförändringar

Klimatförändringar är ett av vår tids framväxande ämnen. Mer specifikt hänvisar klimatförändringar till förändringar i de typiska väderförhållandena, och det är anstiftat av mänskliga aktiviteter, särskilt förbränning av fossila bränslen som olja och naturgas. När dessa bränslen brinner, fångar de energi i atmosfären nära jordens yta, vilket leder till en ökning av planetens temperatur. Enligt data från NASA (se figur 1) har den genomsnittliga yttemperaturen över hela jordklotet stigit konsekvent sedan 1950 och nådde sin topp 2016 och 2020 och översteg 1 grad Celsius.⁶



Effekterna av klimatförändringar sträcker sig till väderhändelser, som avsevärt påverkar människors liv. Mer specifikt inkluderar dessa effekter global uppvärmning, extrem eller