

mobilitetsbehov och stadens energibehov. Gogoro-nätverket kan hjälpa till att balansera nätet i realtid för att hålla nere kostnaderna och att alla flyttar (Gogoro, 2021).

Generellt sett är en effektiv och lättmanövrerad laddstation för elfordon (LEV) alltid ett övervägande för användare som bestämmer sig för att äga en smart skoter eller lätt elfordon i en tätort. Gogoros innovativa batteribyteplattform gör stadslivet enkelt och rent. Nätverket av GoStations gör det enkelt att äga ett lätt elfordon (LEV), som Gogoros egna Smartscooters eller dess partnerfordon. Jämfört med en eller två laddningspunkter som bara kan ladda ett fordon åt gången, kan en enda GoStation stödja hundratals fordon i samma utrymme och det tar bara sekunder innan du är tillbaka på vägen, inte minuter eller timmar.

Kapitel 5 - Praktisk aktivitet

5.1. Praktisk aktivitet 1. Föreläsning & gruppdiskussion

Tema: Miljö- och hållbarhetskunskap inom hållbara mobilitetslösningar och energieffektiva fordon

Publik: Universitetslärare, studenter och allmänhet

Längd: 2 lektioner, var och en är en 90-minuterslektion.

Mål med övningen:

1) Förstå planer för hållbar rörlighet i städer och integration av kollektivtrafik och transitallianser (Hook, 2003; Dalkmann, & Shah, 2018; SUTP, 2018).

- 2) Använd fallstudier-C40-städer och bästa praxis för att få en allmän förståelse för implementeringen av nollutsläppsområden globalt (Laing, & STREETS, 2020).
- 3) Jämför de liknande och olika utmaningarna inom hållbara mobilitetslösningar och energieffektiva fordon mellan en stad och Seoul i samma artikel om C40-städer (Laing, & STREETS, 2020).
- 4) Reflektera över städernas influenser relaterat till deras befolkning, medborgarbeteende, arbetsmönster, transportsystem och stadsplanering i hållbara mobilitetslösningar och energieffektiva fordon mellan europeiska och asiatiska städer.

Första lektionen/föreläsningen:

Innehåll	Undervisningsstrategi	Mål	Undervisningsresurser	Varaktighet
Introduktion	Föreläsning	Introducera dagens ämne	Självintrducera och dela dina lösningar för hållbar mobilitet i ditt liv.	10 mins
Kärnkoncept 1	Föreläsning	Presentera kärnkoncepten för hållbara	Power-Point presentation (Hållbar stadsmobilitetsplaner)	35 mins
Kärnkoncept 2	Föreläsning	mobilitetslösningar och energieffektiva fordon	Power-Point presentation	35 mins

			(Integration av kollektivtrafik och transitallianser)	
Wrap up	Föreläsning	Sammanfatta vad som stod på lektionen.	Power-Point presentation	10 mins
Total				90 min

Uppdrag: Gruppuppgift att förbereda grupppresentationen för gruppdiskussion

Eleverna är grupperade i grupper om 5 medlemmar

Grupper samarbetar för att: (1) jämföra utmaningarna inom hållbara mobilitetslösningar och energieffektiva fordon mellan en stad och Seoul i samma artikel i C40-städer. (2) reflektera över städernas inflytande i förhållande till deras befolkning, medborgarbeteende, arbetsmönster, transportsystem och stadsplanering i hållbara mobilitetslösningar och energieffektiva fordon mellan europeiska och asiatiska städer.

Förbered en presentation för att dela sina gruppresultat och reflektioner under nästa lektion.

Andra lektionen: Gruppdiskussion (10 min presentation, 5 min för frågor och svar)



Innehåll	Undervisningsstrategi	Mål	Undervisningsresurser
Group Sharing	Group 1		15 mins
	Group 2		15 mins
	Group 3		15 mins
	Group 4		15 mins
	Group 5		15 mins
Wrap up	Teacher	Sammanfatta insikterna bland gruppernas delning.	15 mins
Total			90 min

5.2. Praktisk aktivitet 2. Gruppuppgift: Ett gruppminiprojekt för hållbara mobilitetslösningar och energieffektiva fordon

Längd: 3 veckor för att förbereda gruppminiprojektet och en 90-minuterslektion för att dela gruppprojektet.

Målgrupp: Universitetslärare och studenter

Mål med övningen:

- 1) Använd kunskapen, bästa praxis och insikter från övning 1 för att designa ett gruppminipotentielt genomförbart projekt för antingen hållbara mobilitetslösningar eller energieffektiva fordon inom 3 veckor i ett litet distrikt i alla länder runt om i världen.
- 2) Gruppens mini-potential genomförbara projekt måste överväga dessa objekt: miljömedvetenhet, hållbar transportplanering, offentlig politik och opinionsbildning, konsumentutbildning och engagemang, tekniska färdigheter, övervakning och utvärdering samt samarbete och nätverkande.
- 3) Reflektera över verkligheten och potentiella utmaningar som din grupp har haft när du utformade detta potentiella genomförbara projekt i målområdet.
- 4) Dela nyckelfaktorerna för att göra övergången till hållbara mobilitetslösningar och energieffektiva fordon smidig och enkel i ditt projekt.

5.3. . Praktisk aktivitet 3. World Café Conversations(BetterTogether, n.d.)

The World Cafe är en metod som använder sig av en informell cafémiljö för deltagarna att utforska en fråga genom att diskutera den i små bordsgrupper. Diskussionen hålls i flera omgångar på 20-30 minuter, med kaféatmosfären avsedd att möjliggöra mer avslappnade och öppna samtal.

World Café-strategin använder arbetsgrupper för att undersöka ett stort fall eller problem och arbeta mot lösningar. Deltagarna uppmanas att analysera, syntetisera och utvärdera effektiviteten av lösningar och svara på gruppbeslut.

I klassrummet

Ordna klassrummet med runda bord och stolar i caféstil. Dela upp klassrummet i grupper om 4-5 elever per bord. Be eleverna välja en brännare eller ledare. Ge en annan fråga, ämne eller intressant relaterad till hållbara mobilitetslösningar och energieffektiva fordon per bord som eleverna kan diskutera.

För allmänheten

Upp till fem personer kan sitta vid de små caféborden eller i konversationskluster. Ställ upp progressiva (minst tre) samtalsomgångar, cirka 20 minuter vardera. Engagera frågor eller frågor som verkligen betyder något för ditt liv, arbete eller samhälle om hållbara mobilitetslösningar och energieffektiva fordon.