



GREENMOBILITY

Lifelong Learning on sustainable urban mobility



GREENMOBILITY

Lifelong Learning on sustainable urban mobility

GREENMOBILITY

Modulo 1 - Mobilità urbana sostenibile

Contenuto delle attività formative

Modulo 1 - Mobilità urbana sostenibile

1. Introduzione

Il termine “sostenibilità” è stato utilizzato per definire delle strategie di sviluppo atte a promuovere un rapporto armonioso tra la natura e l'umanità ed è strettamente legato allo sviluppo economico, all'inclusione sociale, all'equilibrio ambientale e alla politica.⁵ Il concetto di mobilità urbana sostenibile, invece, è collegato alla riduzione dell'impatto dei trasporti sull'ambiente. Più specificamente, ciò comporta un cambiamento verso sistemi di trasporto che privilegiano l'efficienza energetica, riducono al minimo le emissioni e promuovono l'uso di fonti di energia rinnovabili. Un aspetto fondamentale è costituito dalla promozione del trasporto pubblico e dall'integrazione di modalità alternative come gli spostamenti a piedi e in bicicletta, che non solo riducono le emissioni di anidride carbonica ma contribuiscono anche a migliorare la qualità dell'aria. La mobilità urbana sostenibile prevede anche l'adozione diffusa di veicoli elettrici, che riducono in modo significativo la dipendenza dai combustibili fossili e riducono l'impronta ambientale associata ai tradizionali motori a combustione.

Perché è importante? I trasporti contribuiscono in modo significativo all'emissione di gas che hanno un effetto negativo sull'ambiente e aumentano l'impatto dei cambiamenti climatici e del riscaldamento globale. Le emissioni dei trasporti nell'UE sono diminuite sensibilmente nel 2020, a causa della riduzione delle attività umane nel corso della pandemia COVID-19, anche se le stime delle emissioni per il 2021 indicano una ripresa dell'8,6% nel settore dei trasporti, seguita da

⁵ Ortúzar, J. D. D. (2019). Sustainable urban mobility: What can be done to achieve it?. *Journal of the Indian institute of science*, 99(4), 683-693.

un ulteriore aumento del 2,7% nel 2022⁶. Le emissioni di gas serra prodotte dai trasporti derivano principalmente dalla combustione di combustibili fossili per auto, camion, navi, treni e aerei. Per questo motivo, è fondamentale che tutte le persone siano informate e conoscano l'impatto dei propri comportamenti e atteggiamenti per cambiare e proteggere l'ambiente e la salute. Questo modulo si propone di contribuire alla conoscenza e allo sviluppo personale delle e degli studenti analizzando il concetto di cambiamento climatico e di mobilità sostenibile e i relativi piani europei. Offre inoltre suggerimenti ed esercizi pratici per una migliore applicazione e comprensione della teoria.

2. ● Obiettivi e risultati di apprendimento ●

Questo modulo contiene tutte le informazioni necessarie sul concetto di mobilità urbana sostenibile per comprendere, in primo luogo, l'importanza di implementare scelte di trasporto più rispettose dell'ambiente e, in secondo luogo, come l'integrazione di un concetto di mobilità urbana sostenibile possa beneficiare la qualità della vita nelle città, contribuendo al contempo alla lotta contro il cambiamento climatico.

Obiettivi del modulo:

Gli obiettivi del modulo si riassumono come di seguito:

- promozione della conoscenza della sostenibilità ambientale riflettendo soprattutto sul ruolo dell'istruzione nell'incoraggiare le pratiche di mobilità sostenibile;
- comprensione del concetto di mobilità urbana sostenibile, definendo il termine “mobilità urbana sostenibile” e spiegandone l'importanza.

⁶ <https://www.eea.europa.eu/en/analysis/indicators/greenhouse-gas-emissions-from-transport>

- Sensibilizzare e promuovere il cambiamento dei comportamenti in materia di mobilità nelle città.
- Identificare le sfide principali riconoscendo l'impatto dell'utilizzo dei sistemi di trasporto urbano tradizionali.
- Sviluppo di conoscenze, competenze e atteggiamenti che promuovano modi di pensare, pianificare e agire con empatia, responsabilità e attenzione per il nostro pianeta e la sanità pubblica.
- Apprendimento e adattamento permanenti, promuovendo un'informazione continuativa sulle tendenze e le innovazioni emergenti.

Risultati del modulo:

Le e gli studenti avranno l'opportunità di migliorare le competenze pratiche e teoriche necessarie per l'applicazione di pratiche di mobilità urbana sostenibile. Questo modulo contribuirà alla loro crescita personale promuovendo quanto segue:

- Acquisizione di conoscenze relative all'idea e alla necessità di implementare la visione della mobilità urbana sostenibile.
- Comprensione dei Piani Urbani di Mobilità Sostenibile (PUMS).
- Sensibilizzazione attraverso l'apprendimento e la comprensione degli impatti del cambiamento climatico.

- Pensiero critico. Le e gli studenti analizzeranno e valuteranno le sfide e le opportunità associate alla mobilità urbana in contesti diversi.
- Sviluppo di empatia, responsabilità e attenzione per l'ambiente.
- Cambiamento comportamentale. Il modulo offre alcune buone pratiche da consigliare alle e agli studenti per comportarsi in modo ecologico.

3. Contenuti

Capitolo 1 - Rassegna bibliografica

1.1. *Cambiamento climatico*

Il cambiamento climatico è uno dei temi più dibattuti dell'epoca recente. Il termine si riferisce alle alterazioni delle condizioni meteorologiche tipiche provocate dalle attività umane, in particolare dalla combustione di combustibili fossili come il petrolio e il gas naturale. Quando questi combustibili bruciano, intrappolano energia nell'atmosfera vicino alla superficie terrestre, provocando un aumento della temperatura del pianeta. Secondo i dati della NASA (vedi Immagine 1), la temperatura media della superficie del pianeta è aumentata costantemente dal 1950, raggiungendo il suo picco nel 2016 e nel 2020, superando 1 grado Celsius.⁷

⁷ <https://climate.nasa.gov/what-is-climate-change/>