



GREENMOBILITY

Lifelong Learning on sustainable urban mobility

GREENMOBILITY

**Modulo n. 2 – Atteggiamenti positive e cambio di
abitudini: le quattro competenze GreenComp**

Modulo n. 2 - Atteggiamenti positivi e cambio di abitudini: le quattro competenze GreenComp

1. Introduzione

Il concetto di mobilità urbana sostenibile si riferisce a un insieme di fattori che promuovono un cambiamento verso la sostenibilità nelle abitudini di spostamento degli abitanti delle città (Brůhová Foltýnová et al., 2020; Sá et al. 2022). Attualmente, si stanno cercando diversi modi per incoraggiare metodi di spostamento sostenibili, come camminare, andare in bicicletta o usare i mezzi pubblici, al fine di ridurre l'impatto delle emissioni e del rumore sulla salute e sull'ambiente. L'attenzione viene solitamente rivolta al cambiamento di paradigma nella pianificazione dei trasporti e alle questioni relative alle infrastrutture di trasporto e mobilità per ottenere una mobilità sostenibile e di alta qualità in città. Tuttavia, è importante anche educare gli individui a cambiare mentalità e ad assumere atteggiamenti positivi e sostenibili, promuovendo stili di vita che riducano l'impronta ecologica e creino società sane.

A tal fine, nel 2022 è stato sviluppato il quadro europeo di competenze sulla sostenibilità GreenComp, una delle azioni previste dal Green Deal europeo. L'obiettivo di GreenComp è quello di promuovere una mentalità di sostenibilità, aiutando le persone a sviluppare le conoscenze, le abilità e le attitudini per pensare, pianificare e agire con empatia, responsabilità e cura per il nostro pianeta. In questo contesto, emerge la necessità di incorporare un insieme di competenze di sostenibilità nei programmi educativi per aiutare le studentesse e gli studenti a sviluppare le abilità, le conoscenze e gli atteggiamenti necessari per pensare, pianificare e agire in modo rispettoso per il bene degli individui e dell'ambiente. Va notato che lo sviluppo di queste competenze non dovrebbe essere limitato all'istruzione formale: anche l'autosviluppo e l'apprendimento permanente sono fattori chiave per garantire la consapevolezza pubblica e il movimento

verde. Lo sviluppo di queste competenze dovrebbe portare a comportamenti ecologici a lungo termine e aiutare gli individui a prendere decisioni più ecologiche basate sui principi della sostenibilità e ad adottare comportamenti più sostenibili in diversi contesti.

2. ● Obiettivi e risultati dell'apprendimento ●

In questo modulo verrà introdotto GreenComp, il quadro europeo delle competenze in materia di sostenibilità. Inoltre, verrà fornita una panoramica delle diverse teorie dell'apprendimento per consentire a ogni discente di scegliere l'approccio più appropriato e di sviluppare autonomamente le competenze di sostenibilità.

Obiettivi del modulo:

- Presentare GreenComp, il quadro europeo delle competenze in materia di sostenibilità.
- Fornire esempi di applicazione di GreenComp alle pratiche di mobilità urbana sostenibile.
- Introdurre le diverse teorie dell'apprendimento e spiegare le origini dei relativi approcci.
- Incoraggiare il cambiamento nelle abitudini e nei comportamenti verso una mobilità urbana sostenibile.



Risultati dell'apprendimento

Al termine di questo modulo, le e i discenti saranno in grado di:

- Valutare in modo critico le competenze in materia di sostenibilità che dovrebbero essere sviluppate per acquisire conoscenze, abilità e attitudini relative alla mobilità urbana sostenibile.
- Scegliere metodi di apprendimento appropriati per sviluppare le competenze per la mobilità urbana sostenibile.
- Preparare autonomamente un piano di sviluppo delle competenze.
- Avviare cambiamenti nella vita quotidiana per contribuire alla mobilità urbana sostenibile.

Impatto complessivo

Al termine di questo modulo, le studentesse e gli studenti avranno acquisito le competenze necessarie per mettere in pratica il concetto di mobilità urbana sostenibile. Inoltre, conosceranno una varietà di tecniche di apprendimento e saranno in grado di scegliere quelle più efficaci per loro. Questo modulo sosterrà la loro crescita personale offrendo una guida per sviluppare atteggiamenti ecologici e modificare i comportamenti attraverso l'adozione di pratiche di mobilità urbana sostenibile.

3. Contenuti

Capitolo 1. - Revisione della letteratura

1.1. GreenComp: quadro europeo delle competenze in materia di sostenibilità

La “competenza” è un insieme di conoscenze, abilità e fattori psicosociali contestualmente appropriati (ad esempio, tratti, atteggiamenti e motivazioni) che danno forma al comportamento di un individuo, dove il contesto descrive le condizioni per dimostrare tale competenza.