

delle loro esigenze di mobilità e del conseguente fabbisogno energetico. La rete Gogoro può aiutare a bilanciare la rete in tempo reale, mantenendo i costi bassi e facilitando tutti gli spostamenti (Gogoro, 2021).

In generale, una stazione di ricarica per veicoli elettrici efficiente e di facile utilizzo è sempre una buona opzione per gli utenti che possiedono uno smart scooter o un veicolo elettrico leggero in un'area urbana. La rete di GoStation semplifica il possesso di un veicolo elettrico leggero, come gli smart scooter di Gogoro o i veicoli dei suoi partner. Rispetto ad altre stazioni che possono ricaricare solo uno o due veicoli alla volta, una singola GoStation può ricaricare in pochi secondi centinaia di veicoli nello stesso spazio.

Capitolo 5 - Attività pratiche

5.1. Attività pratica 1. Lezione e discussione di gruppo

Tema: conoscenze in materia di ambiente e sostenibilità, soluzioni di mobilità sostenibile e veicoli a basso consumo energetico.

Pubblico: docenti universitari, studentesse/studenti e pubblico generale

Durata: 2 lezioni di 90 minuti ciascuna

Obiettivi:

1) Comprendere i piani urbani di mobilità sostenibile, l'integrazione del trasporto pubblico e le alleanze di transito (Hook, 2003; Dalkmann, & Shah, 2018; SUTP, 2018).

- 2) Utilizzare i casi di studio delle città C40 e le migliori pratiche per avere una comprensione generale dell'implementazione di aree a emissioni zero a livello globale (Laing, & STREETS, 2020).
- 3) Confrontare le sfide simili e diverse in materia di soluzioni di mobilità sostenibile e veicoli ad alta efficienza energetica tra una città e Seul nello stesso articolo sulle città C40 (Laing, & STREETS, 2020).
- 4) Riflettere sull'influenza delle città in relazione alla loro popolazione, al comportamento delle cittadine e dei cittadini, ai modelli di lavoro, al sistema di trasporto e alla pianificazione urbana nelle soluzioni di mobilità sostenibile e nei veicoli ad alta efficienza energetica tra le città europee e asiatiche.

Prima lezione:

Contenuto	Strategia didattica	Obiettivo	Risorse didattiche	Durata
Introduzione	Lezione frontale	Introdurre l'argomento del giorno	Autopresentazione e condivisione delle proprie soluzioni quotidiane di mobilità sostenibile.	10 minuti
Argomento principale 1	Lezione frontale	Presentare i concetti fondamentali relativi alle	Presentazione in PowerPoint (piani urbani di mobilità sostenibile)	35 minuti

Argomento principale 2	Lezione frontale	soluzioni di mobilità sostenibile e ai veicoli ad alta efficienza energetica.	Presentazione in PowerPoint (integrazione del trasporto pubblico e alleanze di transito)	35 minuti
Riepilogo	Lezione frontale	Riassumere il contenuto della lezione.	Presentazione in PowerPoint	10 minuti
Totale				90 minuti

Attività: preparazione delle presentazioni di gruppo e discussione.

Le studentesse e gli studenti formano gruppi di 5 persone.

In collaborazione, ogni gruppo: (1) confronta le sfide in materia di soluzioni di mobilità sostenibile e veicoli ad alta efficienza energetica tra una città e Seul nello stesso articolo delle città C40; (2) riflette sulle influenze delle città in relazione alla popolazione, al comportamento delle e dei cittadini, ai modelli di lavoro, al sistema di trasporto e alla pianificazione urbana nelle soluzioni di mobilità sostenibile e nei veicoli ad alta efficienza energetica tra le città europee e asiatiche.

I gruppi preparano una presentazione per condividere i loro risultati e le loro riflessioni nella seconda lezione.

Seconda lezione: discussione di gruppo (10 minuti per la presentazione, 5 minuti per le domande e le risposte)

Contenuto	Strategia didattica	Obiettivo	Durata
Condivisione di gruppo	Gruppo 1		15 minuti
	Gruppo 2		15 minuti
	Gruppo 3		15 minuti
	Gruppo 4		15 minuti
	Gruppo 5		15 minuti
Riepilogo	Insegnante	Riassumere le riflessioni emerse durante la discussione.	15 minuti
Totale			90 minuti

5.2. Attività pratica 2. Attività di gruppo: mini-progetto sulle soluzioni di mobilità sostenibile e sui veicoli ad alta efficienza energetica.

Durata: 3 settimane per la preparazione del mini-progetto e una lezione di 90 minuti per la presentazione.

Pubblico: docenti e studentesse/studenti universitari

Obiettivi:

- 1) Usare le conoscenze, le migliori pratiche e gli approfondimenti dell'Attività 1 per sviluppare un mini progetto di gruppo sulle soluzioni di mobilità sostenibile o sui veicoli a basso consumo energetico, che sia potenzialmente realizzabile in 3 settimane in un piccolo quartiere di qualsiasi Paese del mondo.
- 2) Il progetto deve prendere in considerazione i seguenti temi: consapevolezza ambientale, pianificazione del trasporto sostenibile, politiche pubbliche e advocacy, educazione e coinvolgimento dei consumatori, competenze tecniche, monitoraggio e valutazione, collaborazione e networking.
- 3) Riflettere sulla realtà e sulle potenziali sfide che il gruppo ha incontrato durante la progettazione.
- 4) Condividere i fattori chiave per facilitare la transizione verso soluzioni di mobilità sostenibile e veicoli ad alta efficienza energetica nel progetto.

5.3. Attività pratica 3. Conversazioni al World Café (BetterTogether, n.d.)

Il World café è un metodo che si avvale di un ambiente informale per discutere una questione specifica in piccoli gruppi. La discussione si svolge in turni multipli di 20-30 minuti; l'ambiente informale in stile caffè è pensato per consentire lo svolgimento di conversazioni più rilassate e aperte.

La strategia del World café utilizza gruppi collaborativi per analizzare un caso o un problema di grandi dimensioni e impegnarsi per trovare soluzioni. Alle e ai partecipanti viene chiesto di analizzare, sintetizzare e valutare l'efficacia delle soluzioni e di rispondere alle decisioni del gruppo.

In classe

Sistema l'aula con tavoli rotondi e sedie in stile caffè. Dividi la classe in gruppi di 4-5 persone per tavolo. Chiedi loro di scegliere una o un leader o qualcuno che si occupi di annotare le riflessioni. Ogni tavolo discute un quesito, un argomento o un soggetto diverso relativo alle soluzioni di mobilità sostenibile o ai veicoli ad alta efficienza energetica.

Pubblico generico

È possibile far sedere ai tavoli/gruppi di discussione fino a 5 persone. Prevedi turni di conversazione progressivi (almeno 3), di circa 20 minuti ciascuno. Poni domande che riguardano la vita privata, il lavoro o la comunità in merito a soluzioni di mobilità sostenibile e veicoli efficienti dal punto di vista energetico.