

5 skyrius - Praktinė veikla

5.1. 1 praktinė veikla. Paskaita ir diskusija grupėse

Tema: aplinkosaugos ir tvarumo žinios apie darnaus judumo sprendimus ir energiją efektyviai vartojančias transporto priemones

Auditorija: universitetų dėstytojai, studentai ir plačioji visuomenė

Trukmė: 2 pamokos, kiekviena pamoka trunka 90 minučių.

Praktinės veiklos tikslai:

- 1) Suprasti darnaus judumo mieste planus, viešojo transporto integraciją bei susisiekimo aljansus (Hook, 2003; Dalkmann ir Shah, 2018; SUTP, 2018).
- 2) Pasinaudoti C40 miestų pavyzdžių studijomis ir gerąja patirtimi, kad susidarytumėte bendrą supratimą, kaip visame pasaulyje įgyvendinamos nulinės emisijos zonos (Laing ir STREETS, 2020).
- 3) Palyginti panašius ir skirtingus vieno iš miestų ir Seulo darnaus judumo sprendimų ir energiją efektyviai vartojančių energiją transporto priemonių iššūkius tame pačiame straipsnyje apie C40 miestus (Laing ir STREETS, 2020).
- 4) Apmąstyti miestų įtaką, susijusią su jų gyventojų skaičiumi, elgsena, darbo pobūdžiu, transporto sistema ir miestų planavimu, darnaus judumo sprendimams ir energiją efektyviai vartojančioms transporto priemonėms Europos ir Azijos miestuose.

Pirmoji pamoka / paskaita:

Turinys	Mokymo strategija	Tikslas	Mokymo ištekliai	Trukmė
Įvadas	Paskaita	Pristatykite dienos temą	Prisistatykite ir pasidalykite savo gyvenimo darnaus judumo sprendimais.	10 min.
1 pagrindinė koncepcija	Paskaita	Pristatykite pagrindines sąvokas, susijusias su darnaus judumo sprendimais	„Power-Point“ pristatymas (Darnaus judumo mieste planai)	35 min.
2 pagrindinė koncepcija	Paskaita	ir energiją efektyviai vartojančiomis transporto priemonėmis.	„Power-Point“ pristatymas (Viešojo transporto integracija ir susisiekimo aljansai)	35 min.
Apibendrinimas	Paskaita	Apibendrinkite, kas buvo daroma pamokoje.	„Power-Point“ pristatymas	10 min.
Iš viso				90 min.

Užduotis: užduotis grupei parengti pristatymą grupės diskusijai

Dalyviai suskirstomi į grupes po 5 narius.

Grupės bendradarbiauja siekdamos: (1) palyginti vieno miesto ir Seulodarnaus judumo sprendimų ir efektyviai energiją vartojančių transporto priemonių iššūkius tame pačiame straipsnyje apie C40 miestus; (2) apmąstyti miestų įtaką, susijusią su jų gyventojų skaičiumi, elgsena, darbo modeliais, transporto sistema ir miestų planavimu darnaus judumo sprendimų ir energiją taupančių transporto priemonių srityje Europos ir Azijos miestuose.

Per kitą pamoką parenkite pristatymą, kad pasidalytumėte savo grupės rezultatais ir apmąstymais.

Antroji pamoka: diskusija grupėje (10 min. pristatymas, 5 min. klausimai ir atsakymai)

Turinys	Mokymo strategija	Tikslas	Trukmė
Dalijimasis grupėje	1 grupė		15 min.
	2 grupė		15 min.
	3 grupė		15 min.
	4 grupė		15 min.
	5 grupė		15 min.
Apibendrinimas	Mokytojas	Apibendrinkite įžvalgas, kuriomis dalijosi grupės.	15 min.

Iš viso			90 min.
---------	--	--	---------

5.2. 2 praktinė veikla. Grupės užduotis: Grupės miniprojektas, skirtas darnaus judumo sprendimams ir energiją efektyviai vartojančioms transporto priemonėms

Trukmė: trukmė: 3 savaitės grupiniam miniprojektui parengti ir 90 minučių trukmės pamoka, skirta pasidalyti grupiniu projektu.

Auditorija: universitetų dėstytojai ir studentai

Praktinės veiklos tikslai:

- 1) Pasinaudoti žiniomis, gerąja patirtimi ir įžvalgomis, įgytomis atliekant 1 užduotį, ir per 3 savaites nedideliame bet kurios pasaulio šalies rajone sukurti grupinį miniprojektą, kurį būtų galima įgyvendinti įgyvendinant darnaus judumo sprendimus arba energiją efektyviai vartojančias transporto priemones.
- 2) Grupė potencialiai įgyvendiname miniprojekte turi atsižvelgti į šiuos aspektus: aplinkosauginis sąmoningumas, darnaus transporto planavimas, viešojo politika ir propagavimas, vartotojų švietimas ir įtraukimas, techniniai įgūdžiai, stebėsenos ir vertinimas, bendradarbiavimas ir tinklų kūrimas.
- 3) Apmąstyti esamą situaciją ir iššūkius, su kuriais jūsų grupė susidūrė kurdamas šį galimą įgyvendinti projektą tikslinėje teritorijoje.

4) Pasidalyti svarbiausiais veiksniais, kurie lemia, kad jūsų projekte perėjimas prie darnaus judumo sprendimų ir efektyviai energiją vartojančių transporto priemonių būtų sklandus ir lengvas.

5.3. Praktinė veikla 3. Pasaulinės kavinės pokalbiai (BetterTogether, n.d.)

„Pasaulio kavinė“ - tai metodas, kurio metu neformalioje kavinės aplinkoje dalyviai gali nagrinėti problemą diskutuodami mažose grupelėse prie stalo. Diskusijos vyksta keliais 20-30 minučių trukmės raundais, o kavinės aplinka skirta tam, kad vyktų laisvesni ir atviresni pokalbiai.

Vadovaujantis pasaulinės kavinės strategija, bendradarbiaujančios grupės tiria didelį atvejį ar problemą ir ieško sprendimų. Dalyvių prašoma išanalizuoti, apibendrinti ir įvertinti sprendimų veiksmingumą bei reaguoti į grupės sprendimus.

Klasėje

Klasėje pastatykite kavinės stiliaus apskritus stalus ir kėdes. Suskirstykite klasę į grupes po 4-5 dalyvius prie vieno stalo. Paprašykite jų išsirinkti vieną, kuris viską užrašinės, arba vadovą. Kiekvienam stalui pateikite po skirtingą klausimą, temą ar suinteresuotąją šalį, susijusią su darnaus judumo sprendimais ir energiją taupančiomis transporto priemonėmis, kurią dalyviai turėtų aptarti.

Visuomenei

Prie mažų kavinės tipo staliukų arba pokalbiui grupelėse gali susirinkti iki penkių žmonių. Nustatykite progresinius (bent tris) pokalbių raundus, kurių kiekvienas trunka maždaug po 20 minučių. Užsiimkite klausimais ar problemomis,

kurios iš tiesų svarbios jūsų gyvenimui, darbui ar bendruomenei, apie darnaus judumo sprendimus ir energiją taupančias transporto priemones.