

-

-

- Nurodykite grupėms sudaryti jiems priskirtos teritorijos žemėlapį ir jame pažymėti:
 - viešojo transporto stotelės ir maršrutus;
 - esamus dviračių ir pėsčiųjų takus;
 - parkus, žaliąsias erdves ir poilsio zonas;
 - didelio eismo intensyvumo zonas ir galimus pavojus;
 - judumo kliūtis (pvz., šaligatvių trūkumas, nesaugios perėjos).

Diskusijos: grupės aptaria savo darbo rezultatus ir siūlo patobulinimus, pavyzdžiui, dviračių takų įrengimą, pėsčiųjų takų gerinimą arba viešojo transporto prieinamumo didinimą.

Pristatymas: kiekviena grupė pristato savo žemėlapį ir pasiūlymus didesnei grupei.

Reikalingos priemonės:

Dideli fiziniai bendruomenės žemėlapiai arba skaitmeninės žemėlapių sudarymo priemonės (pvz., „Google Maps“), žymekliai, lipdukai arba skaitmeninės žemėlapio žymėjimo priemonės, pristatymo įranga (projektorius, ekranas, mikrofoni, skaitmeninė pristatymo programinė įranga), medžiaga užrašams kiekvienai grupei.

Laukiami rezultatai

- Išsamūs bendruomenės žemėlapiai su nustatytais ištekliais ir iššūkiais, susijusiais su judumu vietoje.

- Praktiniai ir kūrybiški pasiūlymai, kaip pagerinti vietos judumą ir sveikatą.

Vertinimo priemonės

- Dalyviai gali pateikti atsiliepimus apie vieni kitų žemėlapius ir pasiūlymus.
- Po seminaro kiekviena grupė užpildys refleksijos formą, kurioje išreikš savo supratimą ir išsakys atsiliepimus apie seminaro veiksmingumą.

6.2. 2 praktinis užsiėmimas. Politikos kūrimo modeliavimas

Tikslas: suprasti politikos formavimo sudėtingumą planuojant judumą mieste.

Formatas: vaidmenų žaidimas ir grupinė diskusija

Dalyvių skaičius: 20-40 (suskirstytų į grupes po 4-8)

Įvadas

- Pradėkite nuo politikos vaidmens formuojant judumą mieste ir visuomenės sveikatą trumpos apžvalgos.
- Paaiškinkite įvairių suinteresuotųjų šalių požiūrių svarbą kuriant politiką.

Instrukcijos

- Suskirstykite dalyvius į grupes, kiekvienai jų paskirdami skirtingų suinteresuotųjų šalių (pvz., vietos valdžios institucijų, visuomenės sveikatos priežiūros pareigūnų, gyventojų, įmonių) vaidmenį.

- Kiekviena grupė parengia politikos pasiūlymą, skirtą konkrečiai judumo mieste ir sveikatos problemai spręsti (pvz., dviračių takų plėtra, didesnių mokesčių įvedimas spūsčių metu).
- Parengę politiką, surenkite viešą svarstymą, kuriame kiekviena grupė pristatys savo pasiūlymą.
- Po pranešimų skirkite klausimams, komentarams ir grupių diskusijoms, skatindami kritinį mąstymą ir derybas.
- Skirkite laiko grupėms patobulinti savo politiką atsižvelgiant į atsiliepimus ir pateikti galutinį pasiūlymą.

Reikalingos priemonės:

Dalomoji medžiaga arba skaidrės apie politikos formavimo pagrindus ir suinteresuotųjų šalių vaidmenis, rašymo priemonės (popierius, rašikliai, nešiojamieji kompiuteriai), pristatymo įranga (projektorius, ekranas, mikrofonai, skaitmeninė pristatymo programinė įranga), laikmatis pristatymo ir diskusijų laikui valdyti.

Laukiami rezultatai:

- Įvairūs politikos pasiūlymai, skirti įvairiems judumo mieste ir sveikatos aspektams.

Vertinimo priemonės

- Dalyviai pateikia atsiliepimus apie kiekvienos grupės politiką, remdamiesi aiškumo, praktiškumo ir suinteresuotųjų šalių atstovavimo aspektais.

- Po veiklos dalyviai užpildo formą, kurioje apmąsto, ko išmoko apie politikos formavimą, ir pateikia grįžtamąjį ryšį apie simuliacijos patirtį.
- Fasilitatoriai stebi grupės dinamiką ir diskusijas, taip įvertindami dalyvių įsitraukimą ir supratimą.

6.3. 3 praktinė veikla. Sukurkite sveiką maršrutą

Formatas: individuali užduotis ir diskusija grupėje

Dalyvių skaičius: bet koks dalyvių skaičius (gali tikti ir mažoms, ir didelėms grupėms)

Įvadas

- Pradėkite nuo paaiškinimo, kaip maršruto planavimas gali paveikti asmeninę ir aplinkosauginę sveikatą.
- Aptarkite, kaip svarbu atsižvelgti į įvairius veiksnius, pavyzdžiui, atstumą, laiką, saugumą ir poveikį aplinkai, renkantis susisiekimo priemones.

Instrukcijos

- Pateikite dalyviams įvairių scenarijų (pvz., kelionė į darbą, reikalų tvarkymas, draugo lankymas), pagal kuriuos reikia planuoti maršrutą.
- Dalyviai individualiai suplanuoja maršrutą pagal pateiktą scenarijų, naudodamiesi sveikiausiomis susisiekimo priemonėmis, pavyzdžiui, ėjimas pėsčiomis, važiavimas dviračiu ar viešuoju transportu. Jie turėtų atsižvelgti į tokius veiksnius kaip trumpiausias atstumas, laiko sąnaudos, saugumas ir minimalus poveikis aplinkai.

- Dalyviai dokumentuoja savo pasirinktus maršrutus ir jų pasirinkimo pagrindimą, daugiausia dėmesio skirdami sveikatos ir aplinkosaugos aspektams.
- Dalyviai mažose grupelėse arba su visa klase dalijasi savo suplanuotais maršrutais ir argumentais, aptaria įvairius metodus ir pasirinkimus.
- Po diskusijos dalyviai apmąstys užduotį ir pateiks atsiliepimus apie suplanuotų maršrutų įgyvendinamumą ir naudą sveikatai.

Reikalingos priemonės

Spausdinti arba skaitmeniniai maršrutų planavimo scenarijai, prieiga prie maršrutų planavimo įrankių (pvz., „Google Maps“, miesto susisiekimo programėlės) ir priemonės užrašams, skirtos maršrutams ir pagrindimams dokumentuoti.

Laukiami rezultatai

- Įvairūs maršrutų planai, kuriuose pirmenybė teikiama sveikatos ir aplinkosaugos aspektams.
- Geresnis informuotumas apie praktinius sveikesnio susisiekimo pasirinkimo aspektus.

Vertinimo priemonės

- Įvertinkite planuojamus maršrutus pagal tokius kriterijus kaip nauda sveikatai, poveikis aplinkai ir praktiškumas.
- Įvertinkite kiekvieno maršruto pasirinkimo argumentavimo procesą, sutelkdami dėmesį į tai, kaip gerai buvo atsižvelgta į sveikatos ir aplinkos veiksnius.

- Leiskite dalyviams pateikti atsiliepimus apie vieni kitų maršrutus, taip skatindami mokymąsi bendradarbiaujant.

6.4. 4 praktinis užsiėmimas. Klausimai su keliais atsakymų variantais

Perskaitykite toliau pateiktus klausimus, kuriais siekiama patikrinti jūsų žinias apie įvairius vietos judumo ir sveikatos aspektus, kurie buvo aptarti modulyje.

Klausimas	Galimi atsakymai	Teisingas atsakymas
1 klausimas. Kokią pagrindinę naudą duoda kaimynystės prieinamumo planavimo (KPP) įgyvendinimas miesto vietovėse?	A) Padidinti greičio apribojimus, kad pagerėtų eismo srautas. B) Asmeninių transporto priemonių stovėjimo aikštelių plėtimas. C) Gerinti kaimynysčių prieinamumą pėsčiomis ir dviračiais. D) Daugiau greitkelių siekiant sumažinti spūstis.	<i>C) Gerinti kaimynysčių prieinamumą pėsčiomis ir dviračiais.</i>
2 klausimas. Kokia, remiantis Pasaulio sveikatos organizacijos sukurta sveikatos ekonominio vertinimo	A) Didesnė oro tarša. B) Didesnės degalų sąnaudos.	<i>C) Mažesnė lėtinių ligų rizika.</i>



priemone (HEAT), yra pagrindinė nauda sveikatai, kurią duoda intensyvesnis važiavimas dviračiu ir ėjimas pėsčiomis?	C) Mažesnė lėtinių ligų rizika. D) Didesnės eismo spūstys.	
3 klausimas. Su koku reikšmingu iššūkiu susiduriama integruojant sveikatos aspektus į judumo mieste planavimą, kaip aptarta modulyje?	A) Pernelyg intensyvus įvairių sektorių bendradarbiavimas. B) Pernelyg didelis dėmesys skaitmeninėms technologijoms transporto srityje. C) Tarpdisciplinio bendradarbiavimo tarp miestų planuotojų, visuomenės sveikatos specialistų ir transporto inžinierių trūkumas. D) Sumažėjęs visuomenės susidomėjimas sveikata ir fizine būkle.	<i>C) Tarpdisciplinio bendradarbiavimo tarp miestų planuotojų, visuomenės sveikatos specialistų ir transporto inžinierių trūkumas.</i>



GREENMOBILITY

Lifelong Learning on sustainable urban mobility